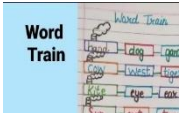








SUBJECTUAL ACTIVITIES 2025-2026

Grade IV

Subject : English

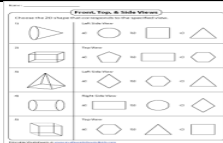

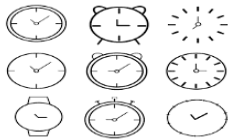

Month	Activity
June 25 16/06/25 Monday	<p><i>WORD TRAIN CHALLENGE</i></p> <p>Objective: To improve vocabulary, quick thinking, and spelling skills by forming a chain of words where each word starts with the last letter of the previous word.</p> <p>Procedure: Start the Word Train:</p> <ul style="list-style-type: none"> • The first student says a word (e.g., Apple). • The next student must say a word starting with the last letter (E, e.g., Elephant). • The game continues with each student adding a word. 
July 25 28/07/25 Monday	<p><i>NOSES (SMELL ACTIVITY)</i></p> <p>Aim: To help the students understand how the nose help us smell and identify different scents. (Fragrant, citrus, chemical, sweet, decayed, minty, and etc.</p> <p>Procedure: Students have to smell the ingredients with closed eyes and name it.</p> 
August 25 18/08/25 Monday	<p><i>ACTION - PACKED VERB FUN!</i></p> <p>Aim: To help students understand and identify action words (verbs) through interactive and physical activities. By using flashcards with action words (jump, dance, clap, run, a music player)</p> <p>Procedure : Verb Charades: • A student picks a verb card and acts it out. • Others guess the action</p> 
September 25 08/09/25 Monday	<p><i>TALK WITH YOUR HANDS:</i></p> <p>Aim: To introduce students to basic sign language, helping them understand the importance of non-verbal communication and inclusivity. By using flashcards with basic sign language words (hello, thank you, please, yes, no, etc.) chart with the sign alphabet A mirror (optional for self-practice)</p> <p>Procedure : Show students the alphabet in sign language. Teach common words like hello, goodbye, thank you, sorry, and please using signs.</p> 
October 25 06/10/25 Monday	<p><i>STORY MAGIC:</i></p> <p>Aim: To develop creativity, confidence, and speaking skills through engaging storytelling activities. By using picture cards or story prompts A soft toy (storyteller's mic)</p> <p>Procedure : Picture Prompt Storytelling:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Show a picture card. • Students create a short story based on the image. Pass the story toy. • Pass around a soft toy. • Whoever holds it continues the story! 





<p>November 25 03/11/25 Monday</p>	<p><i>BOOKMARK!</i></p> <p>Aim: To encourage creativity and craft skills while making a useful reading accessory. By using colored paper or cardstock, Scissors Markers, crayons, or stickers Ribbons, glitter, and decorative items (optional) Glue & hole punch (if using ribbons)</p> <p>Procedure :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Provide students with cardstock and let them cut a rectangular shape (or any fun shape). 2. Design & Decorate: Students decorate their bookmarks with drawings, stickers, and positive quotes. 3. Finishing Touches: Punch a hole at the top (optional) and add a ribbon or tassel for extra flair. 4. Show & Share: Each student presents their bookmark and explains their design
<p>December 25 22/12/25 Monday</p>	<p><i>KINDS OF ADJECTIVES</i></p> <p>Aim: It will cleared the concept of adjectives by identifying different kinds of adjectives using flash cards (Demonstrative, Possessive, Interrogative, and Quantitative Adjectives)</p> <p>Procedure : Teacher will show flash cards with specific adjective words (tall, circle, little, pretty, five, these, etc.) Students have to identify the shown words belongs to which type of adjective.</p>



महीना	गतिविधि
जून 26/06/25 Thursday	<p>संज्ञा और संज्ञा के भेद</p> <p>प्रक्रिया - छात्र एक रंगीन पेपर पर कोई भी आकार में संज्ञा के भेद नाम सहित याद करके लिखेंगे।</p> <p>उद्देश्य:- विद्यार्थियों को संज्ञा और संज्ञा के भेद के बारे में जानकारी देना।</p> <p>निष्कर्ष:- छात्रों को संज्ञा और उसके भेदों का ज्ञान होगा</p> 
जुलाई 10/07/25 Thursday	<p>पक्षियों को दें गर्मियों का तोहफा / ग्रीष्म ऋतु</p> <p>उद्देश्य:- * छात्रों में पशु पक्षियों के प्रति प्रेम भावना बढ़ाना अनुपयोगी वस्तुओं का इस्तेमाल करके उपयोगी वस्तुएं बनाना। प्लास्टिक की अनुपयोगी बोतल, आइसक्रीम स्टिक, अनुपयोगी थाली (plates)</p> <p>प्रक्रिया:- ग्रीष्म ऋतु में आप पक्षियों के लिए क्या कर सकते हैं। (दस वाक्य लिखें) *गर्मियों में पक्षियों के खाने – पानी की व्यवस्था के आप क्या क्या करते हैं फोटो सहित चिपकाइए। छात्रों को अनुपयोगी वस्तुओं का प्रयोग करके पक्षियों के दाना पानी की व्यवस्था के लिए कुछ उपयोगी वस्तुएं बनानीं होगी। *छात्रों को उन वस्तुओं को बनाकर चित्र सहित त हिन्दी की नोटबुक में चिपकाना होगा।</p> <p>निष्कर्ष:- *छात्रों में पशु पक्षियों के प्रति प्रेम भावना का विकास होगा। छात्रों को पक्षियों की तरह समझकर काम करना सीखेंगे</p> 
अगस्त 18/09/25 Thursday	<p>पर्यायवाची शब्दों का ज्ञान</p> <p>उद्देश्य – *छात्रों को एक अर्थ वाले अलग अलग शब्दों से अवगत करवाना। A-4 साइज रंगीन पेपर ,कलर, स्केच पेन आदि। मौखिक और लिखित अभ्यास करवाना।</p> <p>प्रक्रिया -छात्र एक रंगीन पेपर पर कोई भी आकार में संज्ञा के भेद नाम सहित याद करके लिखेंगे।</p> <p>निष्कर्ष:- छात्रों को पर्यायवाची शब्द बनाना सीखेंगे और उनका बोद्धिक क्षमता का विकास होगा।</p> 
सितम्बर 25/09/25 Thursday	<p>बेल और पौधे</p> <p>उद्देश्य -छात्रों को बेल और पौधों के बीच अंतर की जानकारी देना! छात्रों को विभिन्न प्रकार के फलों और सब्जियों की जानकारी देना। A-4 साइज रंगीन पेपर ,कलर, स्केच पेन आदि। सब्जियों के चित्र।</p> <p>प्रक्रिया -छात्र एक रंगीन पेपर या हिंदी नोटबुक में बेलों और पौधों पर उगने वाले फल और सब्जियों के नाम चित्र सहित बनाएंगे या चिपकाएंगे।</p> <p>निष्कर्ष:- *छात्रों को बेल और पौधों पर उगने वाले सभी सब्जियों और फलों के बारे में जानकारी प्राप्त होगी। प्रकृति के प्रति प्रेम की भावना का विकास होगा</p> 
अक्टूबर 02/10/25 Thursday	<p>नाव बनाओ</p> <p>उद्देश्य:- १. छात्रों का मौखिक तथा कल्पना शक्ति की क्षमता का विकास होगा अखबार , रंगीन पेपर स्केच या पेन्सिल कलर। २. छात्रों की मानसिक शक्ति का विकास होगा। ३. छात्रों विभिन्न प्रकार की नाव बनाना सीखेंगे।</p> <p>प्रक्रिया:- 1. सभी छात्रों को कागज या अखबार की सहायता से विभिन्न प्रकार की नाव बनानी होगी। 2. नाव बनाने के लिए छात्र रंगों का इस्तेमाल करेंगे 3. नाव बनाकर उसे अपनी पाठ्य-पुस्तक में चिपकाएंगे और नाव से संबंधित कोई भी कविता लिखेंगे</p> 


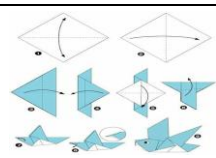
	<p>निष्कर्ष:- १. छात्रों का मौखिक तथा कल्पना शक्ति की क्षमता का विकास होगा</p> <p>२. छात्रों की मानसिक शक्ति का विकास होगा।</p> <p>३. छात्रों विभिन्न प्रकार की नाव बनाना सीखेंगे।</p> <p>४. हिन्दी भाषा के प्रति रुचि होगी।</p>
<p>नवंबर 13/11/25 Thursday</p>	<p>मेरे प्रिय स्वतंत्रता सेनानी</p>  <p>उद्देश्य – * प्रत्येक बच्चे के मन में देश के प्रति प्यार सम्मान और गर्व की भावना को जागृत करना। A-4 साइज रंगीन पेपर ,कलर, स्केच पेन या नोटबुक, स्वतंत्रता सेनानी के चित्र आदि।</p> <p>प्रक्रिया – *आपका पसंदीदा भारतीय स्वतंत्रता सेनानी कौन है और क्यों? छात्रों को एक रंगीन पेपर या नोटबुक में अपने पसंद के स्वतंत्रता सेनानी के चित्र बनाने या चिपकाने होंगे छात्रों को उन स्वतंत्रता सेनानी के नारे भी लिखने होंगे छात्रों को कक्षा में कोई भी एक स्वतंत्रता सेनानी के नारे को अभिनय सहित बोलना होगा ।</p> <p>निष्कर्ष :- *छात्रों को बेल और पौधों पर उगने वाले सभी सब्जियों और फलों के बारे में जानकारी प्राप्त होगी। प्रकृति के प्रति प्रेम की भावना का विकास होगा।</p>
<p>दिसंबर 18/12/25 Thursday</p>	<p>चित्र वर्णन</p>  <p>चित्र देखकर शब्दों की सहायता से वाक्य पूरा करो।</p> <p>उद्देश्य -1. चित्र वर्णन से वस्तुओं को देखने और समझने की क्षमता का विकास करना।।</p> <p>चित्र वर्णन से कल्पना शक्ति का विकास करना</p> <p>चित्र वर्णन से अपने विचारों को एक सूत्र में पिरो कर लिखने की क्षमता का विकास होता है। भाषा लेखन का विकास होता है। A-4 साइज रंगीन पेपर ,कलर, स्केच पेन या नोटबुक, आदि।</p> <p>निष्कर्ष 1. किसी भी दृश्य को देखकर समझना और परखना आ जाता है।</p> <p>सोचने और लिखने की क्षमता का विकास होता है। *</p> <p>क्रिया -नीचे दिए गए चित्र को ध्यान से देखिए। चित्र में दिए गए शब्दों की सहायता से वाक्य को पूरा करें।</p>


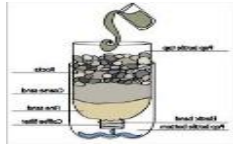
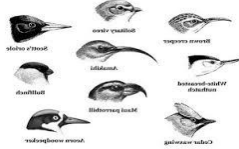
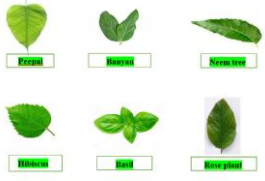

Month	Activity
June 25 24/06/25 Tuesday	DRAW A 3D SHAPE  <p>Aim: To help students learn to identify and draw basic three-dimensional (3D) shapes such as cube, cuboid, cone, cylinder, and sphere, improving their understanding of spatial forms and geometry.</p> <p>Procedure: Draw 3D shapes using A-4 size colourful paper , scissors, glue. Cut the shapes and paste in your notebook and tell about side view ,top view and front view</p>
July 25 15/07/25 Tuesday	MEASURE A HEIGHT  <p>Aim: To learn how to accurately measure the height of a person or object using a measuring tape or ruler.</p> <p>Procedure: Draw a picture of girl/ boy in your notebook...uses of pencil and crayonand measure the height of girl/ boy with the help of scale</p>
August 25 05/08/25 Tuesday	DRAW A ROUTE MAP <p>Aim: To help students learn how to draw and interpret route maps, understand directions, and navigate from one place to another</p> <p>Procedure: Make a route map using A-4 size colourful paper. Draw a route map start from school gate to school office. Tell about direction of North , East, West and South</p>
September 25 30/09/25 Tuesday	DRAW A PICTURE OF CLOCK (SHOW THE TIME)  <p>Aim: To help students learn to read and tell time on an analog clock by understanding the hour and minute hands.</p> <p>Procedure: Draw a picture of clock using rounder and show time tell about half past twenty ,half past ten students learn about time</p>
October 25 14/10/25 Tuesday	MEASURE THE CAPACITY OF WATER LEVEL  <p>Aim: To learn how to measure and compare the capacity of water in different containers using measuring tools.</p> <p>Procedure : Bring some utensils (fill with water) measure the capacity of water level tell about the capacity (in kg,g,L and Ml.) and explain about units.</p>

November 25 18/11/25 Tuesday	DIFFERENT TYPES OF VIEWS OF THE THINGS Aim: To help students observe and draw objects from different perspectives — front, side, and top views — enhancing their spatial visualization skills. Procedure: Take some object (box, duster ,eraser etc) tell about top view ,side view and front view) <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-end;"> <div style="text-align: center;">  Front View </div> <div style="text-align: center;">  Side View </div> </div> <div style="text-align: center; margin-top: 10px;">  Top View </div>
December 25 09/12/25 Tuesday	FRACTION Aim: To help students understand the concept of fractions by dividing objects into equal parts and identifying parts of a whole. Procedure: Draw a circle with the help of A-4 size colourful paper , cut and paste in your notebook tell about half portion,3/4 portion ,4/4 portion <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: flex-end; margin-top: 20px;"> <div style="margin-right: 20px;"> $\frac{1}{8}$ </div>  </div>

Grade: IV

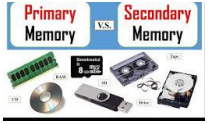
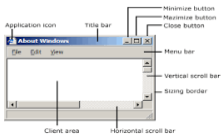

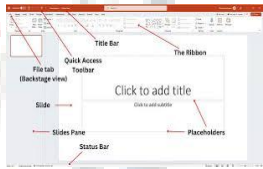
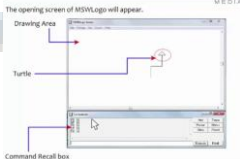


Subject: EVS

Month	Activity
June 25 18/06/25 Wednesday	<i>MODES OF TRANSPORT</i> Aim: To study different modes of transportation by using chart paper, pictures Procedure: Collect images / pictures of different types of transportation and add them to a chart paper . this activity will help to classify the means of transportation on the basis of land, water and air way <div style="text-align: right; margin-top: 10px;">  </div>
July 25 23/07/25 Wednesday	<i>PAPER BIRD</i> Procedure: Making a paper bird using origami paper. Follow the steps which is given in the picture. <div style="text-align: right; margin-top: 10px;">  </div>

<p>August 25 13/08/25 Wednesday</p>	<p><i>KABADDI:</i> Aim: To play kabaddi in groups. follows League matches b. Knock out matches (Quarter final, semi-final, Final) Procedure: 1. Draw of lots and schedule of the matches. 2. Conduction of matches with the help of sports coaches 3.Result declaration 4. Distribution of prizes</p> 
<p>September25 03/09/25 Wednesday</p>	<p><i>WATER PURIFIER</i> Aim: Students will able to understand that water purification is to make water safe and suitable for various uses, including drinking, cooking, and other applications by using white A4 size paper, sketch colours, pencil, black marker, scale Procedure:To draw a water purifier and label it. By using white A4 size paper, sketch colour, pencil, black marker, scale.</p> 
<p>October 25 15/10/25 Wednesday</p>	<p><i>BIRDS BEAKS</i> Aim: The main aim of birds' beaks is to help them efficiently capture and process food, but they also play a crucial role in various other functions like preening, building nests, defending themselves, and even in courtship rituals. The shape and size of a bird's beak are adapted to the type of food it eats and the way it obtains it. Procedure:To study the bird's beaks according to the food. Study different types of birds beaks and get know how they feed themselves according to their food.</p> 
<p>November 25 26/11/25 Wednesday</p>	<p><i>SHAPES OF LEAVES</i> Aim: To study the different shapes, colour and size of leaves by using white A 4 size paper, pencil, eraser, pencil colours and crayons, fevicol Procedure: Pluck leaves of Banyan tree, Neem tree, Peepal tree, Rose plant , Hibiscus, and Basil. Observe the leaves one by one and put on A 4 size paper and draw outline. Colour all the leaves and label them. Observation: All the leaves are green in colour. There shapes are different. Every leaf has different size.</p> 
<p>December 25 03/12/25 Wednesday</p>	<p><i>WARLI ART</i> Aim: To make a different kinds of art by using A4 size paper, Earth brown colour and white by rice paste, a bamboo stick chewed at one end to make a supple paint brush, water Procedure:To make a different kinds of art. Use basic shapes to draw figures warli art uses simple geometric shapes.</p> 

Grade: IV

Subject: Computer

Month	Activity
June 25 21/06/25 Saturday	PRIMARY AND SECONDARY MEMORY Aim: To study about the primary and second memory of the computer. 
July 25 05/07/25 Saturday	MICROSOFT WINDOW Aim: To make students familiar with the windows and it's basic features. 
August 25 30/08/25 Saturday	CUT, COPY, PASTE Aim: To discuss about the Microsoft Word and do cut, copy and paste the text. 
September 25 20/09/25 Saturday	MICROSOFT POWERPOINT Aim: To open Microsoft PowerPoint and prepare presentation. 
October 25 04/10/25 Saturday	LOGO Aim: To discuss about the importance and use of logo. 
November 25 08/11/25 Saturday	SCRATCH Aim: To make familiar with new project in the scratch. 
December 25 20/12/25 Saturday	INTERNET AND WEB BROWSER Aim: Teach about the internet and web browser in the computer. 

SUBJECTUAL ACTIVITIES 2025-2026

Grade 4

Subject :Gujarati

Month	Activity
June 25 20/06/25 Friday	કોણ શું શીખવે તે લખો : આકાશ , તારા,વાદળ,વીજળી,વડ 
July 25 11/07/25 Friday	ઘરે બનતા નાસ્તા ની માહિતી બજારમાં મળતા નાસ્તાની માહિતી પૌસ્ટિક આહાર વિશેની માહિતી 
August 25 01/08/25 Friday	હોળી અંગે માહિતી આપવી ફાગણ ના ગીતો ની માહિતી આપવી કેસુડો :- તેના ફૂલની ઉપયોગિતા સમજાવવી 
September 25 12/09/25 Friday	પર્યાવરણનું જતન કરવું વૃક્ષારોપણ વૃક્ષોની રોપણી થી લઈને તેના પરિપક્વતા સુધી તેની માવજત કરવી. (ખાતર,પાણી ,યોગ્ય માવજત પૂરી પાડવી) 
October 25 24/10/25 Friday	પ્રાણીઓ અંગે માહિતી આપવી. પાલતુ પ્રાણી જંગલી પ્રાણી દૂધ આપતા પ્રાણી 
November 25 21/11/25 Friday	પાણીના સ્ત્રોત અંગે માહિતી આપવી. વરસાદ , નદી , તળાવ ફૂવો 
December 25 05/12/25 Friday	પાણીમાં રહેતા પ્રાણીઓ :- માછલી, મગર, કાચબો જમીન પર રહેતા પ્રાણીઓ :- વાઘ, સિંહ, ચિત્તો, હાથી, ગેંડો જમીન અને પાણીમાં રહેતા પ્રાણીઓ:- કાચબો, મગર, દેડકો 